

Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе

С р	Тема недели	Цели деятельности педагога (цели деятельности воспитанников)	Итоговые мероприятия
1 – 8 сентя бря	Что есть в детском саду? Игрушки, личные предметы.	Адаптировать детей к условиям д/с; познакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка.	Игра – путешествие по группе
11-15 сентя бря	Что изменилось осенью. Осенний урожай	Формировать эмоциональные представления об осени(сезонные изменения в природе,одежде людей, о сборе урожая	д/упр «Кто пришёл?Кто ушёл?
18-22 сентя бря	Домашние и лесные животные и птицы осенью	Расширять знания о домашних животных и птицах; знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.	Рассматривание деревьев и листьев на участке
25-29 сентя бря	Мой родной Татарстан	Продолжать формировать интерес к малой родине. Знакомить детей с родным городом (его названием, объектами).	Рассматривание фотоальбома "Мой любимый город!"
2-6 октяб ря	Я человек. Кто со мной рядом?	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека и их значении. Закреплять знания своего имени, имен членов семьи и воспитателей.	Игра "Где же наши ручки?" (ножки, носик)
9-13 октяб ря	Что такое хорошо и что такое плохо?	Формировать первичное понимание о том, что хорошо и что плохо.	Занятие "Как Петрушка вежливости"
16 октяб ря – 3 ноябр	Бердәмлектә көч	Расширение представлений о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к	Интегрированное занятие «О дружбе»
6 – 17 ноября	Живой уголок	Познакомить с комнатными растениями, с обитателями живого уголка.	Наблюдение "Кормление рыбок" Игра "Обидчивый цветок"
20-24 ноября	Что мы умеем?	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились.	Д/Упр. "Что я делаю?"
27 ноября – 1 декабр	Помогаем взрослым	Воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.	Сюжетная игра "Поможем повару приготовить суп"

4-15 декабр я	"В декабре, в декабре все деревья в серебре..."	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание на изменения в природе зимой.	Зима на участке детского сада (прогулка) Д/И "Это зима?"
18-22 декабр я	Скоро праздник Новый год	Вызвать у детей желание готовиться к празднику, подготовить подарки.	Привлечение детей к украшению группы, Новогодний утренник
9 -19 января	Зима. Зимние забавы	Расширять знания детей о зимних забавах, формировать представление о зиме (изменение в природе, одежде людей на участке детского сада).	Зимние забавы (наблюдение дошкольника за играми старших детей)
22-31 января	Домашние звери и птицы	Расширять знания о домашних животных и птицах.	Д/И "Чья мама?"
1-9 феврал я	Лесные звери и птицы	Знакомить детей с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Д/И "Чей малыш?"
12-22 февра ля	Неделя родного языка	Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности.	Игра «Покажем наших друзей»
26 – 02 февра ля	Моя семья	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы "Семья".	Рассматрива ние семейных фотографий
5-9 марта	"Вот какая мама, золотая прямо..."	Вызвать у детей желание подготовить подарки, воспитывать любовь и заботливые отношения к маме.	Игра "Найди предмет для мамы". Утренник "Мамин день"
12-23 марта	Культура и традиции народов Поволжья	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках.	Выставка народных игрушек, рассматривание национальных головных уборов
26-30 марта	Фольклор (песни, потешки)	Знакомить с устным народным творчеством.	Обыгрывание сказки «Курочка Ряба».
2-13 апрел я	Весна - красна	Формировать элементарные представления о весне, о весенних работах в огороде и саду.	Целевая пр огоулка "Здравству

16-27 апрел я	Неделя Г. Тукая	Формировать у детей представления о великих людях татарского народа, приобщать к культуре и традициям татарского народа воспитывать любовь к стихам.	Выставка книг и иллюстраций к произведениям Тукая.
2-4 мая	Изменения в природе	Формировать элементарные представления о лете.	Рассматривание иллюстраций с изображением лета
7-11 мая	Летние дары	Расширять знания о летних дарах: овощах, фруктах и ягодах.	Беседа "Откуда берутся фрукты, овощи и ягоды?"
14-18 мая	Домашние животные и птицы	Расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения летом.	Д/И "Кто в домике?"
21-31 мая	Лесные звери и птицы	Расширять знания о лесных животных и птицах, познакомить с животным жарких стран.	Д/И "Покормим зверей"

Комплексно- тематический план работы на 2017- 2018 учебный год.

Вторая младшая группа

Тема недели	Цели деятельности педагога (цели деятельности воспитанников)	Период	Итоговые мероприятия
Я и детский сад Наша группа	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессий сотрудников детского сада (<i>воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник</i>), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	1.09-08.09	Экскурсия по детскому саду
Что нам осень подарила?	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	11.09-15.09	Выставка семейного творчества «Чудесные превращения» (поделки из овощей и фруктов)

Деревья осенью	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.	18.09-22.09	Соберём опавшие листья...
Мой родной Татарстан	Продолжать формировать интерес к малой родине. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения, имя основателя, древние постройки. Знакомство с народной культурой и традициями татарского народа	25.09 - 29.09	Драматизация сказки Р. Батулла. «Лесные разбойники».
Осень	Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.	2.10-6.10	«Осенний праздник»
" Мы пешеходы"	Ознакомить с видами транспорта, с правилами дорожного движения.	9.10 - 13.10	Отгадывание загадок о видах транспорта.
Бердәмлектә көч	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	16.10-3.11	Интегрированные занятия «О республике, о стране»
Кто нас окружает	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних и диких животных и их детенышей по описанию. Воспитывать любовь к животному миру	6.11-10.11	Драматизация сказки «Теремок»

Папа, мама и я – дружная семья	Формировать первичные представления о семье, побуждать проявлять заботу и любовь к родным и близким, воспитывать доброе отношение к ним. Учить называть правильно членов своей семьи, воспитывать интерес к собственному имени	13.11-17.11	Оформление стенда «Моя семья2
Кто живёт в лесу?	Формировать умения узнавать и называть диких животных.	20.11-30.11	
Зимушка хрустальная	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие связи; учить отвечать на поставленные вопросы	01.12-08.12	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
Зима в лесу	Формировать представление о животном мире.	11.12-15.12	
Международный день родного языка»	Формировать первичные представления о родном языке, дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык. Познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары), воспитывать интерес и уважение к родному языку.	18.12-22.12	«Встречаем гостей!» (игра-инсценировка, разучивание слов приветствий на татарском и русском языках)
Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (<i>игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</i>) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	25.12-29.12	Новогодний утренник
Зимние развлечения	Расширять представления детей о зиме. Познакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой, первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать	02.01 - 12.01	Праздник «Зимние развлечения».

	красоту зимней природы.		
Деревья,, лес	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе.	15.01- 19.01	Фотовыставка «Хорошо зимой»
Любимый дом	Ознакомление с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	22.01- 31.01	Игровая ситуация " Подарки кукле Маше на новоселье".
Песок, камни	Познакомить детей с почвой - землей, песком, глиной и их свойствами, знакомить с природными камнями: речными, морскими. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам.	01.02- 9.02	Опыты с песком и камнями
Неделя родного языка	Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме • Слушание песен и стихов • Рассматривание костюмов, предметов быта, промыслов своего народа 	12.02- 22.02	По специальному плану ко Дню рождения поэта – патриота М. Джалиля.
« Я и папа»	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные тендерные представления (<i>воспитывать мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины</i>)	26.02 – 28.02	Поделки для пап
Я и мама	Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8	01.03- 9.03	Праздник «8 Марта»
Культура и традиции народов	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным	12.03- 16.03	Экскурсия в краеведческий музей.

Поволжья	искусством. Расширение представлений о народных игрушках Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Бытом, одеждой народов Поволжья.		
Мой друг Светофор	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах - красном и зеленом.	19.03-23.03	Сюжетно дидактические и ролевые игры по правилам дорожного движения
Кто живёт рядом с нами	Познакомить с образом жизни домашних животных и их детёнышей.	26.03 - 30.03	
Весна	Расширять представления о весне.	2.04 – 6.04	
День космонавтики	Познакомить с праздником – День Космонавтики. Дать представление о профессиях – летчик-космонавт; существование других планет; средств передвижения в космическом пространстве. Воспитывать уважительное отношение к людям любой профессии.	9.01-13.04	Музыкальная игра «К нам пришли гости»
Неделя Г. Тукая	Формировать у детей представления о великих людях татарского народа, приобщать к культуре и традициям татарского народа воспитывать любовь к стихам.	16.04 – 27.04	Конкурс чтецов
Пожарная безопасность	Формировать представление о пожарной машине. Расширить знания о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности.	02.05-04.05	Чтение произведения «Кошкин дом»
День Победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.	07.05-11.05	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.
Насекомые	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных	14.05-18.05	Выставка детского творчества «Красивые бабочки»(коллективная работа)

	изменениях (<i>изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и т. д.</i>) Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука (<i>у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает</i>)		
Лето	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	21.05-31.05	Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».

Комплексно- тематический план работы на 2017- 2018 учебный год.

Средняя группа

Дата	Тема	Цели деятельности педагога (цели деятельности воспитанников)	Итоговые мероприятия
4.09-9.09	Общая тема « День знаний». Мы будущие школьники.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний» Экскурсия по детскому саду
11.09-15.09.	Нас встречает детский сад.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.	Д/И « В детском саду».
18.09-22.09	Кто работает в детском саду?	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Д/И “ Кто что делает?”.
25.09-29.09.	Мой родной Татарстан	Продолжать формировать интерес к малой родине. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения, имя основателя, древние постройки. Знакомство с народной культурой и традициями татарского народа.	Драматизация сказки Р. Батулла. «Лесные разбойники».
02.10-06.10.	Общая тема « Осень». Что изменилось осенью?	Расширять знания детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Выставка поделок «Дары осени» (с родителями)

			Праздник «Осень золотая»
09.10-13.10.	Сельскохозяйственные промыслы	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах.	Упражнение «Поможем Винни-Пуху разложить картинки».
16.10-20.10	Общая тема: «Бердәмлектә көч: «Мой город, моя страна». Родной край.	Расширение представлений детей о родной стране, воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с гербом и флагом России, мелодией гимна; Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомить с родным городом; формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю.	Рассматривание фотографий на тему «Улицы города», «Москвы», «Казани»
23.10-27.10.	«Я в мире человек : В здоровом теле – здоровый дух».	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Игра-ситуация «Что полезно для здоровья?»
30.10-03.11.	Большая семья.	Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье.	Игра «Составь портрет своей семьи»
06.11-10.11.	Профессии.	Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Д/И «Кто где работает?»
13.11-17.11.	Мы – пешеходы.	Расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, ПДД.	Экскурсия к светофору.
20.11-24.11.	Общая тема «Уголок природы». Комнатные растения.	Расширять представления о комнатных растениях ; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпкой; поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними.	Д/И «Из чего состоит комнатное растение».
27.11-01.12.	Аквариум	Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.	Игра-ситуация «Что должно быть в аквариуме?»

04.12-08.12.	Помогаем взрослым.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.	Игра - ситуация « Умеем хозяйничать».
09.12-16.12.	Общая тема “ Новый год” В декабре, в декабре все деревья в серебре...	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.	Игра –ситуация « Зимние игры».
18.12-22.12.	Кто придёт на праздник к нам?	Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях , которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи сказок).	Игра ситуация « Снегурочкины друзья»
25.12-29.12.	Скоро праздник новый год.	Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.	Новогодний утренник.
09.01-12.01.	Общая тема «Зима». Что изменилось зимой.	Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения.	Коллективная аппликация « Маленькой ёлочке холодно зимой».
15.01-19.01.	Зимние виды спорта.	Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.	
22.01-26.01.	Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой)	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закрепить знания о свойствах снега и льда.	Эксперименты « Из воды -лёд, изо льда-вода».
29.01-02.02.	Кто живёт в Арктике и Антарктиде.	Расширять представления о местах , где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.	Игра – ситуация « По заснеженной поляне».
05.02 - 09.02.	Общая тема « День защитника Отечества» Военные профессии, техника.	Знакомить детей с « военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк. самолёт, военный крейсер) ; с флагом России.	Коллективная композиция « Военная техника».
12.02-	Неделя родного	Воспитание интереса и уважения к	По специальному

16.02.	языка	родному языку, языковой толерантности <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме • Слушание песен и стихов • Рассматривание костюмов, предметов быта, промыслов своего народа 	плану ко Дню рождения поэта – патриота М. Джалиля.
19.02-22.02.	Былинные герои.	Приобщить к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Театрализованная игра «Богатыри» (плоскостной театр).
26.02-02.03	Общая тема « 8 марта» Я люблю свою семью»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям.	Аппликация «Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме».
05.03-09.03.	Праздник мам и бабушек.	Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке, расширять гендерные представления.	Утренник к 8 марта.
12.03-16.03	Общая Культура и традиции народов Поволжья	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Бытом, одеждой народов Поволжья.	Экскурсия в краеведческий музей.
19.03-23.03.	Фольклор (песни, потешки, сказки).	Продолжать знакомить с устным народным творчеством ; использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Развлечение « Посиделки».
26.03-30.03.	Народные промыслы	Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.	Д/И « Что из чего сделано».
02.04-06.04.	Общая тема « Весна». Что изменилось весной?	Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы , вести сезонные наблюдения.	Игра – ситуация «Весна пришла».
09.04-	Труд весной.	Формировать представления о работах	Наблюдение за

13.04.		проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	трудом родителей на участке детского сада.
16.04-20.04.	Неделя Г. Тукая	Формировать у детей представления о великих людях татарского народа, приобщать к культуре и традициям. Воспитывать любовь к стихам.	Конкурс чтецов.
23.04-27.04.	Общая тема « День Победы». Кто защищает нашу Родину?	Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Изготовление открыток для ветеранов.
02.05-04.05.	Праздник День Победы.	Формирование представления о празднике; воспитывать уважение к ветеранам.	Выставка « Портреты героев».
07.05-11.05.	Общая тема « Лето». Что изменилось летом?	Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Труд в природе. Высаживание рассады цветов.
14.05-18.05.	Летние виды спорта.	Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни.	Д/И « Что нужно спортсменам?»
21.05-25.05.	Как вести себя в лесу.	Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Отгадывание загадок о насекомых, животных.

Комплексно- тематический план работы на 2017-2018 учебный год.

старшая группа

Дата	Тема	Цели деятельности педагога (цели деятельности воспитанников)	Итоговые мероприятия
1.09-8.09	День Знаний	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских. Доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.	Экскурсия по детскому саду

11.09-22.09.	Осень Приметы осени	<p>Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширение представлений о неживой природе.</p>	Выставка поделок из природного материала
25.09.-29.09.	Мой родной Татарстан	Продолжать формировать интерес к малой родине. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения, имя основателя, древние постройки. Знакомство с народной культурой и традициями татарского народа.	<p>Драматизация сказки</p> <p>Р. Батулла. «Лесные разбойники»</p>
2.10.-13.10.	Я вырасту здоровым	<p>Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.д.). Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	Открытый день здоровья
16.10-03.11	Бердәмлектә көч	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная</p>	Интегрированные занятия «О республике, о стране»

		многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	
6.11. - 24.11.	«День матери»	<p>Углубить представление детей о семье и ее истории, традиции проведения семейных праздников. Расширить представление о женских профессиях, о том, где работают мамы, чем занимаются, и как важен для общества их труд;</p> <p>Воспитать уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Воспитать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому.</p>	Концерт «Милой мамочке моей это поздравлень е...»
26.11.- 29.12.	Новый год	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей)</p> <p>Праздник Новый год</p>
9.01.- 31.01.	Зима	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода,</p>	<p>Зимняя олимпиада.</p> <p>Создание альбома «Дикие животные нашего</p>

		<p>заморозки, снегопады, сильные ветры), особенности деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их повадками и условиями жизни. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным. Приучать: связывать наблюдения с личным опытом.</p> <p>Закрепить представления о жизни животных в лесу зимой, способы приспособления и защиты, классификация птиц зимующие, кочующие, перелетные. Помощь человека животным и птицам в «голодное» время года.</p>	края»
1.02-16.02	Неделя родного языка	<p>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме • Слушание песен и стихов • Рассматривание костюмов, предметов быта, промыслов своего народа 	По специальном у плану ко Дню рождения поэта – патриота М. Джалиля.
19.02-22.02	<p>Защитники отечества</p> <p>Военный транспорт.</p> <p>Военные профессии</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу</p> <p>страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Музыкально - спортивный досуг с родителями. «Мой папа самый лучший».
26.02.-	Международный	Организация всех видов детской	Праздник «8

09.03.	женский день	<p>деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	Марта»
12.03.- 23.03.	Культура и традиции народов Поволжья	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Бытом, одеждой народов Поволжья.	Экскурсия в краеведческий музей.
26.03.- 13.04.	Весна-красна	<p>Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширить знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Закрепить названия первых весенних цветов и перелетных птиц. Сформировать представление о роли человека в охране природы</p>	Выставка детского творчества.
16.04- 27.04	Неделя Г. Тукая	<p>Формировать у детей представления о великих людях татарского народа,</p> <p>приобщать к культуре и традициям татарского народа</p> <p>воспитывать любовь к стихам.</p>	Конкурс чтецов
03.05.- 11.05.	День Победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной	Праздник: «День Победы».

		войны, о победе нашей страны в войне. Знакомств с памятниками героям Великой отечественной войны.	
15.05.- 31.05.	Лето	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.	Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе

Неделя	Тема недели	Цели деятельности педагога (цели деятельности воспитанников)	Итоговое мероприятие
01.09- 08.09	День знаний	Уточнить представления о Дне знаний, начале занятий в школе.	Экскурсия в школу.
11.09- 15.09	Осень. Дары осени	Систематизировать и закрепить представления детей об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире, о дарах природы.	Экологическая сказка «Осень».
18.09- 22.09	Перелетные птицы	Систематизировать и закрепить знания детей о перелетных птицах, их поведении осенью.	Выставка книг с иллюстрациями.
25.09- 29.09	Мой родной Татарстан	Продолжать формировать интерес к малой родине. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, история возникновения, имя основателя, древние постройки. Знакомство с народной культурой и традициями татарского народа.	Драматизация сказки Р. Батулла. «Лесные разбойники»
02.10 06.10	Деревья	Систематизировать и закрепить знания детей о названиях деревьев и об их основных признаках. Дать представления о причинах опадания листьев.	Презентация группового гербария
09.10-	Дары леса	Систематизировать и закрепить знания детей о грибах и лесных ягодах и об их	Выставка детского

13.10		основных признаках, о ядовитых и съедобных грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к лесу.	творчества
16.11- 3.11	Бердәмлектә көч	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Интегрированные занятия «О республике, о стране»
06.11- 10.11	Москва	Рассказать о том, что Москва - главный город России, столица нашей Родины.	Рассмотрение иллюстраций с видами Москвы
13.11- 17.11	Государственная символика	Расширять представления детей о родной стране, о государственной символике, государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны.	Просмотр фильма о городах России
20.11- 24.11	Они прославили Россию	Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну, закрепить представление о знаменитых земляках. Воспитывать гордость за своих земляков.	Групповая энциклопедия «Они прославили Россию».
27.11- 01.12	Что раньше и теперь	Познакомить детей с историей предметов, довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, история страны.	Экскурсия в краеведческий музей
04.12- 08.12	Зима. Приметы зимы	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), о деятельности людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой.	Экскурсия в зимний парк
11.12- 15.12	Здоровье – главная ценность	Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, закрепить представление о путях сохранения	Развлечение «Веселые старты»

		здоровья.	
18.12- 22.12	Спорт	Расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.	Физкультурное развлечение «Мы – спортсмены»
25.12- 29.12	Самый веселый праздник	Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Новогодний утренник
09.01- 12.01	Земля – наш общий дом	Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России.	Презентация «Земля – наш общий дом»
15.01- 19.01	Разные страны и разные народы	Расширять представление о разных странах и их месте на карте Земли; дать знания о различиях народов земли; формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.	Создание альбома «Народы мира», «Народные игры»
22.01- 31.01	Имя и гражданство	Дать представление о том, что все живущие в стране России являются ее гражданами; формировать представление о своей принадлежности к гражданам России; объяснить значение понятий: имя, отчество, фамилия.	Оформление патриотического уголка
01.02- 09.02	Неделя татарского языка	Развивать интерес к культурному наследию татарского народа.	Мероприятие «Вечно живой- Муса Джалиль»
12.02- 22.02	День рождения Российской Армии	Продолжать расширять представления детей о российской армии; о трудной, но почетной Обязанности - защищать Родину. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, дедушке	Физкультурное развлечение
26.02- 02.03	Весна. Приметы весны	Формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе	Экскурсия в весенний парк
05.03-	Мамин праздник	Привлекать детей к изготовлению	«Моя милая мама»-

09.03		подарков маме, бабушке.	утренник
12.03- 23.03	Культура и традиции народов Поволжья	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Бытом, одеждой народов Поволжья	Экскурсия в краеведческий музей.
26.03- 30.03	Растительный и животный мир России	Познакомить с растительным и животным миром разных климатических зон России.	«Жалобная книга природы»
02.04- 06.04	Животные жарких стран и Севера	Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; расширять представления о животных жарких стран и Севера.	КВН «В гостях у животных»
09.04- 13.04	День космонавтики	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах; обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове	Выставка детских работ «Космос»
16.04- 30.04	Неделя Г. Тукая	Формировать у детей представления о великих людях татарского народа, приобщать к культуре и традициям татарского народа воспитывать любовь к стихам.	Конкурс чтецов
02.05- 11.05	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям ВОВ	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.
14.05- 18.05	Конвенция о правах ребенка	Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка	Уголок «Права ребёнка»
21.05- 25.05	Вода и воздух	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и воздухом.	Проведение опытов

28.05-31.05	Скоро в школу	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс	Праздник «До свидания, детский сад!»
-------------	---------------	--	--------------------------------------